

Preguntas orientadoras de implementación relacionadas a la z	
Preguntas orientadores de implementación relacionadas a	
Políticas Públicas	Productos/ compromisos
Infancia	1.1.12. Diseño e implementación de servicio social especializado para la atención de la Explotación sexual Comercial de niñas, niños y Adolescentes
Infancia	1.1.13. Atención integral a niñas, niños y adolescentes en riesgo y en conflicto con la ley atendidos por el Modelo pedagógico del IDIPRON.
Infancia	1.1.23. Atención integral a niñas y niños en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle a través por el Modelo pedagógico del IDIPRON.

Infancia	1.1.24. Atención integral a adolescentes en situación de calle, en alta permanencia en calle o en riesgo de habitar la calle atendidos a través del Modelo pedagógico del IDIPRON.
Juventud	1.1.6. Jóvenes atendidos en procesos de desarrollo de capacidades y generación de oportunidades orientadas a la inclusión económica
Juventud	2.2.5. Jóvenes matriculados en educación media en la Escuela Pedagógica del IDIPRON

Juventud	4.3.4 Jóvenes atendidos por el componente de Reducción de riesgo y daño del consumo de SPA del IDIPRON.
Habitabilidad en calle	1.1.1 NNA en riesgo de habitar calle, con alta permanencia en calle o en situación de vida en calle, atendidos por la estrategia de prevención del IDIPRON.
Habitabilidad en calle	1.1.2 NNA en alta permanencia en calle o en situación de vida en calle vinculados al modelo pedagógico del IDIPRON

Habitabilidad en calle	1.2.25 Jóvenes habitantes de calle, atendidos por modelo pedagógico del IDIPRON
Habitabilidad en calle	1.2.27. Jóvenes en riesgo de habitar calle, con alta permanencia en calle o en situación de vida en calle, atendidos por la estrategia de prevención del IDIPRON
Habitabilidad en calle	2.2.1 Ampliación de servicios sociosanitarios que incluyan la atención social y de la salud en un mismo espacio.
Habitabilidad en calle	2.2.2 Atención sociosanitaria para NNAJ habitante de calle

Habitabilidad en calle	4.1.8 Jóvenes en riesgo y habitantes de calle vinculados a procesos de oportunidades para el empleo
Familias	2.2.3. Modelo de atención a familias orientado a la prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños Niñas y Adolescentes (ESCNNA) actualizado e implementado.
Discapacidad	1.1.32 Atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad (física, auditiva, visual que cuenten con autonomía para el desarrollo de sus actividades) en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, a través Modelo Pedagógico del IDIPRON para la inclusión social.
LGBTI	1.1.12 Modelo de atención dirigido a personas pertenecientes a los sectores sociales LGBTI que hacen parte de la comunidad beneficiaria del IDIPRON, diseñado e implementado en consonancia con los enfoques de la Política Pública Distrital LGBTI.
Mujeres- incluido Sello de Igualdad y Sistema de Cuidado	1.1.8 Diagnóstico de vulnerabilidad de las niñas, adolescentes y jóvenes que habitan la calle o en riesgo de estarlo. producto terminado
Mujeres- incluido Sello de Igualdad y Sistema de Cuidado	3.3.1 Talleres para jóvenes sobre prevención de violencias contra las mujeres con enfoques de género y diferencial. (IDIPRON) vigencia 2025
Mujeres- incluido Sello de Igualdad y Sistema de Cuidado	7.1.4 Actualización del modelo pedagógico con enfoques de género, diferencial y de derechos.

Mujeres- incluido Sello de Igualdad y Sistema de Cuidado	7.1.7 Atención prioritaria a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en los programas misionales de IDIPRON.
Deporte	1.1.8. Estrategias deportivas para adolescentes y jóvenes en el Marco del Modelo Pedagógico del Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud - IDIPRON
Participación Incidente	2.2.9 Acciones de fortalecimiento institucional del IDIPRON orientadas a mejorar las dimensiones de participación que se miden con el Índice Institucional de Participación Ciudadana IIPC elaborado por la Veeduría
Seguridad	4.1.1. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en situación de calle o en riesgo de calle vinculados al modelo pedagógico de restablecimiento de derechos
Seguridad	4.1.2. Jóvenes víctimas del conflicto armado vinculados al programa de empoderamiento de competencias laborales (estímulos monetarios)
Trata	P1.1.8. Niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial protegidos de forma integral desde modelo pedagógico de IDIPRON
Trata	P1.1.9. Niños, niñas y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial protegidos de forma integral desde modelo pedagógico de IDIPRON
Migrantes	2.2.1. Atenciones a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes pertenecientes a la población migrante internacional que aceptan la oferta de servicios institucional del IDIPRON.

atención: ¿cuantos NNAJ se han atendido?, ¿como los hemos atendido? - respuesta integral por parte de componente

servicios, documentos, protocolos: ¿ Cual es el avance de diseño? ¿ Que acciones se han realizado para este diseño

Insumo del Reporte de acuerdo a las preguntas orientadoras, elabora quienes estan en la columna D.

DESDE EL COMPONENTE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENTE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

Desde el componente de salud se realizo gestion, acompañamiento y seguimiento a la totalidad de los menores de la Unidad San Francisco mediante acompañamiento a citas médicas dentro y fuera del instituto. al igual segun la necesidad de cada caso el seguimiento y cumplimiento de planes terapeuticos segun ordenes del medico tratante de cada uno de los NNA. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI y registro diario de enfermería

Desde el componente de salud se realizo gestion, acompamiento y seguimiento a la totalidad de los menores de la Unidad San Francisco mediante acompañamiento a citas médicas dentro y fuera del instituto. al igual segun la necesidad de cada caso el seguimiento y cumplimiento de planes terapeuticos segun ordenes del medico tratante de cada uno de los NNA. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI y registro diario de enfermería

DESDE EL COMPONENTE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENTE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

Desde el Componente de Salud, en el marco del Subcomponente de Reducción de Riesgo y Daño asociado al Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), se ha intervenido a un total de 168 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ).

La atención se ha implementado mediante acciones integrales, interdisciplinarias y con enfoque poblacional, territorial y diferencial, a través de las siguientes estrategias:

Valoraciones psicológicas y de medicina alternativa individuales en salud mental y consumo de SPA.

Talleres psicoeducativos orientados al fortalecimiento del autocuidado, la gestión emocional y la prevención del consumo.

Acompañamiento en adherencia al tratamiento para aquellos que son medicados desde psiquiatría.

Remisiones a redes externas especializadas en salud mental (SED, EPS), cuando el caso lo ha requerido.

Sensibilizaciones comunitarias orientadas a la reducción de riesgos en entornos priorizados.

En relación con la frecuencia de las intervenciones, esta se ha establecido según la naturaleza de la atención:

Valoraciones individuales: mínimo una por NNAJ, con seguimiento mensual.

Talleres grupales: 1 a 2 sesiones mensuales por grupo, de acuerdo con la dinámica de cada Unidad de Protección Integral.

Intervenciones puntuales: realizadas en respuesta a la identificación de eventos críticos o reincidencias.

Remisiones y seguimiento: de carácter continuo, con revisión quincenal de los casos priorizados.

Entre los logros y resultados alcanzados se destacan:

Reducción en la frecuencia de consumo en NNAJ con patrones problemáticos.

Fortalecimiento de los vínculos de apoyo familiar y comunitario.

Sensibilización en unidades de protección especial priorizadas con mayor prevalencia de consumo.

Articulación efectiva con instituciones aliadas (Integración Social, Subredes, EPS), favoreciendo procesos de atención integral.

De manera transversal, el Componente de Reducción de Riesgo y Daño de IDIPRON ha integrado los siguientes enfoques en sus intervenciones:

Enfoque poblacional: Acciones diferenciadas según las características de los NNAJ en situación de vulnerabilidad.

Enfoque diferencial: Reconocimiento y atención de condiciones específicas de poblaciones históricamente

Desde el componente de salud se realizó el acompañamiento y seguimiento a la totalidad de los menores de la Unidad de la 27 sur mediante acompañamiento a citas médicas dentro y fuera del instituto. al igual se da cumplimiento a los tratamientos asignados para cada uno de ellos según ordenes del médico tratante. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI y registro diario de enfermería.

Desde el componente de salud se realizo gesticon, acompamiento en los casos que por su estado de salud lo requieran y seguimiento a los jóvenes de las Unidades del Instituto a citas médicas dentro y fuera del instituto, entrega de medicamentos curaciones y demas acciones del componente y segun necesidades de los mismos. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI y registro diario de enfermería

Desde el componente de salud se realizo gesticon, acompamiento en los casos que por su estado de salud lo requieran y seguimiento a los jóvenes de las Unidades del Instituto a citas médicas dentro y fuera del instituto, entrega de medicamentos curaciones y demas acciones del componente y segun necesidades de los mismos. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI y registro diario de enfermería

Desde el componente de salud establecen atenciones y plenes de cuidado según las caractrísticas de los NNAJ para ofreser una atencion integral permitiendo que ellos se apoderen del autocuidado freste a sus temas de salud. Y logar mejorara la calidada de vida.

Desde el componente de salud, se han desarrollado acciones enfocadas en la atencion socio sanitaria integral de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) habitantes de calle, en las diferentes Unidades de Protección Integral (UPIS), contribuyendo al ejercicio efectivo de sus derechos a la salud y al bienestar.

Durante el periodo de intervención, se han atendido un total de 1.623 NNAJ en situación de habitabilidad en calle, mediante estrategias individuales y colectivas.

Asimismo, se han realizado 78 talleres grupales enfocados en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del autocuidado.

La atención ha sido integral, articulando acciones desde el componente de salud con los otros componentes de derechos dentro del modelo pedagogico y misional de intervención de IDIPRON.

Para ellos se han realizado acciones como:

- Valoraciones médicas y de enfermería en las UPIS
- Seguimiento y control de patologías prevalentes
- Administración de medicamentos e insumos básicos
- Derivación a servicios de salud externos cuando se ha requerido
- Realización de talleres de promocion y mantenimiento de la salud
- Atención en salud oral durante una semana de intervención especializada
- Actividades de sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y salud mental

En relación con la frecuencia de las intervenciones, esta se ha establecido según la naturaleza de la atención:

Atención médica y de enfermería: diaria en cada UPI

Talleres grupales: 2 a 3 veces por mes en cada unidad

Jornada de salud oral: intervención intensiva durante una semana de salud oral

Obteniendo como Logros y resultados:

- Mejora en el acceso a servicios de salud para NNAJ
- Incremento en la identificación y tratamiento oportuno de enfermedades comunes
- Disminución de casos de infecciones respiratorias, dérmicas y gastrointestinales
- Participación activa de los jóvenes en talleres de autocuidado y salud
- Fortalecimiento de las capacidades del equipo interdisciplinario para la atención integral

Desde el componente de salud se realiza valoraciones medicas para los avales frente a loa casos de AJ que lo requieran por condiciones de salud especificos.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

DESDE EL COMPONENETE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDAES EN ESE PRODUCTO DE POLITICA PUBLICA.

Desde el componente de salud se realizaron **22** ingresos prioritarios. con sus valoraciones por parte de medicina general y actividades necesarias para su atención por parte de las auxiliares asignadas a la unidad. La evidencia queda soportada mediante plataforma SIMI

DESDE EL COMPONENTE SALUD DE LA STP NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESTE PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA.

DESDE EL COMPONENTE DE SALUD NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESTE PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA.

DESDE EL COMPONENTE SOCIOLEGAL DE LA STP NO SE REALIZARON ACTIVIDADES EN ESTE PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA.

Durante el trimestre desde el componente de salud se realizaron atenciones, orientaciones y sus respectivas valoraciones a los casos de posibles víctimas. De igual forma se realizó la activación de un código blanco el cual fue acompañado por las aux de enfermería de la Unidad y cuadro de Urgencias, desde el componente se cumplió un cumplimiento de estos casos las 24 horas del día durante el tiempo que lo necesite la niña(o) víctima. reposando las

Durante el trimestre por parte del componente de salud se dio asistencia a jornadas para el perfilamiento y prevención de los NNA en posible riesgo ESCNNA en la unidad territorial el Castillo de las Artes del cual se dieron _____ ingresos a la Unidad de San Francisco por identificación de factores de riesgo ESCNNA. Las jornadas se encuentran soportadas en actas en la plataforma SIMI. se están implementando talleres con NNA para que

Durante el trimestre desde el componente de salud se realizaron _____ atenciones, orientaciones y sus respectivas valoraciones a los niñas, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes a población migrante internacional, las evidencias quedan soportadas en la plataforma de SIMI

Matriz de seguimiento a la implementación de Políticas Públicas- IDIPRON

blicas son de manera trimestral, para el año 2025 estan pendientes dos trimestres y el reporte anual de ca

entes de derecho: acciones, frecuencia de las acciones, logros, resultados; ¿ como se han incorporado acc
son evidencias que soportan las acciones implementadas? anexar.

seño, ejemplo mesas de trabajo, documento en redacción, correos eletrónicos? ¿ Cual es el avance en imp
asistencia, documentos elaborados, en revisión y/o aprobados

Tiempos de remisión tercer trimestre: 30 de septiembre de 2025

Elaboró del insumo para el reporte - implementadores	Fecha de remisión	Revisión 1. y Vobo	Fecha de remisión
Línea técnica sicosocial, sociolegal y Estrategia Territorial ESCNNA		Subdirección Poblacional	
Componente Sociolegal, Estrategia Caminando Relajado aportan los demás componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico		Subdirección Poblacional	
Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico		Subdirección Poblacional	

Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico		Subdirección Poblacional	
Gerencia de Inserción y Estrategias de corresponsabilidad		Subdirección Oportunidades	
Componente de Educación		Gerencia de Capacidades y Derechos	

Componente salud- subcomponente de reducción, riesgo y daño y componente sicosocial		Subdirección Poblacional	
Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico- la información debe coincidir con la Política de Infancia, tener presente la situación es decir, riesgo		Subdirección Poblacional	
Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico- la información debe coincidir con la Política de Infancia, tener presente la situación es decir, alta permanencia o en situación de vida en calle		Subdirección Poblacional	

Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico- tener presente la situación es decir, la habitabilidad en calle		Subdirección Poblacional	
Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico- tener presente la situación es decir, el riesgo		Subdirección Poblacional	
Línea técnica Salud		Gerencia de Capacidades y Derechos	
Componente de salud		Subdirección Poblacional	

Gerencia Estrategias de corresponsabilidad		Subdirección Oportunidades	
Línea técnica e implementación sicosocial, Estrategia escna		Subdirección Poblacional	
Pendiente			
Línea técnica de todos los componentes de derecho		Gerencia de Capacidades y Derechos	
Pendiente		Subdirección Poblacional	
Pendiente		Subdirección Poblacional	
Línea técnica e implementación componentes de derechos, gestión del conocimiento		Subdirección Poblacional/Gerencia de Capacidades	

Componentes de derechos y (4) Estrategias Territoriales		Subdirección Poblacional/Gerencia de Territorio	
Línea técnica e implementación deportes,		Subdirección Poblacional/Gerencia de Capacidades	
Equipo Participación		Subdirección Lineamientos	
Estrategia Calle, Prevención aportan los componentes de derecho desde una mirada integral del Modelo Pedagógico- tener presente que se encuentren vinculados		Subdirección Poblacional	
Gerencia Estrategias de corresponsabilidad		Subdirección Oportunidades	
Estrategia escnna, componentes de derechos		Subdirección Poblacional	
Estrategia escnna, componentes de derechos		Subdirección Poblacional	
Componentes de derechos y (4) Estrategias Territoriales		Subdirección Poblacional/ Gerencia de Territorio	

racter técnico y financiero

aciones que responden a cada uno de los enfoques: poblacional, diferencial (discapacidad, étnico), de géne

lementación? ¿ Qué acciones se han implementado, ejemplo talleres, conversatorio? Anexar evidencias q

Consolida el reporte	Fecha de remisión	Revisión 2. y Vobo	Fecha de remisión	Revisión 3. y VoBo
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación

Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación

Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación

Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación

Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación
Equipo de políticas públicas		Subdirección de Lineamientos		Oficina Asesora de Planeación

[illegible]

ero (mujer, LBGTI) , derechos y territorial. ¿ Cuales
ue soportes los avances: actas con listados de

Fecha de revisión	Revisión 4. VoBo y salida	Fecha de salida de reporte
	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	

	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	

	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	

	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	

	Dirección General	
7/10/25	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	
	Dirección General	

[illegible]